

UNIDAD DIDÁCTICA POR PROYECTOS

EDUCACIÓN ÉTICO-CÍVICA

TÍTULO: LA TIERRA SE MUERE.

NIVEL: Secundaria.

1.- Justificación:

La secuencia didáctica se realizará en alumnos de 4º ESO en la asignatura de Educación ético-cívica.

La idea es que el alumnado tome conciencia del problema de la capa de ozono y de la degradación del medio natural y físico.

La duración será de 10 sesiones aproximadamente.

2.-Objetivos:

Generales

- Comprender y expresar correctamente en lengua castellana los textos y mensajes completos, orales y escritos.
- Comprender una lengua extranjera y expresarse correctamente y de forma apropiada.
- Conocer, valorar y respetar el medio ambiente y la Naturaleza en general.

Objetivos de Educación Ético-cívica.

- Conocer los problemas medio ambientales y dar criterios y actitudes para evitarlos.
- Valorar la Naturaleza y el papel del hombre tanto en la conservación como en la degradación del medio ambiente.
- Conocer lo que es el desarrollo sostenible.

Objetivos de Lengua Extranjera.

- Adquisición de destrezas básicas en inglés.
- Adquisición del vocabulario básico para la actividad.
- Asimilación de las estructuras de las oraciones mas usuales.
- Utilización correcta de los tiempos verbales.

Objetivos de la Lengua Castellana.

- Redactar y exponer correctamente al grupo el trabajo realizado.
- Comunicarse e intercambiar ideas entre los miembros del grupo.

3.-Competencias:

a)Competencia en comunicación lingüística.

- Expresar ideas y extraer conclusiones.
- Exposición de ideas y análisis de los resultados obtenidos.

b)Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

- Aprender a valorar el ecosistema y apostar por un mundo sostenible.
- Analizar las situaciones de degradación y contaminación de la Tierra.

c) Tratamiento de información y competencia digital.

-Aprender a buscar, organizar y seleccionar la información.

d) Competencia social y ciudadana.

-Aprender a trabajar en grupo y a valorar el trabajo individual en los objetivos con finalidades comunes.

e) Autonomía e iniciativa personal.

-Realizar las tareas individuales con responsabilidad.

f) Competencia para aprender a aprender.

-Análisis y criterios para darle validez a la información seleccionada y buscada.

4.-Contenidos:

-CONCEPTOS

.Desarrollo sostenible.

.Propuestas Ecológicas: Protección de la Atmósfera, Fomento de la Agricultura y protección del suelo, Protección de la calidad y suministro del agua, Uso de energías renovables y Control de residuos industriales y urbanos no saludables.

.Contaminación y agujero de la capa de ozono de la atmósfera.

.Salvemos la tierra: políticas estatales y universales para frenar la destrucción del ecosistema.

-PROCEDIMIENTOS

.Búsqueda, selección y organización de la información.

.Redacción del trabajo.

.Exposición oral.

-ACTITUDES

.Valorar más nuestro medio natural y físico.

.Aprender a valorar la naturaleza y respetar el medio ambiente evitando la contaminación.

.Motivación y trabajo personal responsable.

.Trabajo de grupo y cooperativo.

.Sensibilización ante problemas medio ambientales.

5.-Metodología:

El trabajo se realizará en tres fases:

1.-Grupo Clase.

-Exposición del Profesor de la actividad junto al Departamento de Biología.

-Video que trata la temática ecológica y medio ambiental.

-Visita al Parque de las Ciencias de Granada donde se visualiza una exposición sobre la Tierra y el Ecosistema.

2.-Trabajo de Grupo.

-Selección de temas de interés.

-búsqueda, selección y organización de la información, en base, a los problemas que les preocupa.

-Redacción y exposición en clase del material elaborado.

3.-Grupo Clase.

-Exposición y Debate de los distintos grupos sobre los temas expuestos.

6.-Actividades:

A)PRETAREA.

Como es una actividad de sensibilización acerca del medio físico, previamente y si es posible se realizará una visita al Parque de las Ciencias de Granada. Después se hará una exposición por parte del profesor de la asignatura y del Departamento de Ciencias Naturales o Biología y Geología para explicar la magnitud del problema.

Posteriormente se le indicara paginas de internet y bibliografía donde puedan buscar la información. El producto final sera la exposición de cada uno de los grupos, en base, a los temas que le preocupan.

B)TAREA FACILITADORA O DE DESARROLLO.

- Visita al Parque de las Ciencias.
- Organización de grupos.
- Busqueda de información.
- Selección de información y redacción final.

C)POSTAREA O PRODUCTO FINAL.

- Exposición en clase.
- Debate con el resto de grupos sobre la problemática suscitada.
- Realización de un mural en el centro sobre los problemas medio ambientales.

7.-Evaluación:

Criterios.

- Conocer los problemas medioambientales y ser sensibles a dicha problemática.
- Saber buscar, seleccionar y clasificar la información.
- Trabajar cooperativamente.
- Redactar correctamente y participación activa en el debate.
- Exposición del trabajo en ingles de manera correcta.

Instrumentos.

- Observación diaria.
- Evaluación trabajo final.
- Evaluación del trabajo en lengua inglesa y su exposición oral.

8.-Autoevaluación:

Al terminar la actividad se hará una reflexión en voz alta en la clase de los pros y los contras que afectan a nuestro ecosistema valorándose el grado de sensibilización.